

学習目標		
<p>(情報を取り出す力) 言語や数学的な表現などを用いて表現され様々なテキストを読んだり, 数理的に処理したりして理解し, 目的に応じて必要な情報を取り出すことができるようにする。</p> <p>(思考・判断する力) 取り出した情報を各教科で身に付けた知識や経験と関係付けながら, 筋道を立てて考え, 判断することができるようにする。</p> <p>(表現する力) 自らの考えや意見をまとめ, 言語や数学的な表現などを用いて, 目的や相手に応じて, 理由を示し, 筋道を立てて表現することができるようにする。</p>		
月	主な単元	学習内容
4		
5		
6	100円パーキングの秘密	<ul style="list-style-type: none"> <li>100円パーキングの看板から情報を取り出し, 駐車料金を計算するとともに, 看板の意図を考え, 看板を作成し表現する。</li> </ul>
7		
9	広島の特産物「もみじまんじゅう」	<ul style="list-style-type: none"> <li>もみじまんじゅうについての資料から情報を取り出し, 年表にまとめてもみじまんじゅうのよさを考え, 短い言葉で表現する。</li> </ul>
10		
11	マイカー乗るまあデー	<ul style="list-style-type: none"> <li>マイカー乗るまあデーの資料から情報を取り出し, この取り組みを増やす方法を考え, ポスターの吹き出しに表現する。</li> </ul>
12		
1	地場産物を使った広島らしいメニューを考えよう	<ul style="list-style-type: none"> <li>地場産物や献立の資料から情報を取り出し, 地場産物を使った広島らしいメニューを考え, 絵や言葉で表現する。</li> </ul>
2		
3		
評価の観点	【情報を取り出す力】 【思考・判断する力】 【表現する力】	
評価方法	活動の様子・発言・学習シート・作品など	